



**T.C**  
**ÇAYKARA KAYMAKAMLIĞI**  
**ZEKİ BİLGE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



*“Çalışmak demek, boşuna yorulmak, terlemek değildir. Zamanın gereklerine göre bilim, teknik ve her türlü uygar buluşlardan azami derecede istifade etmek zorunludur.” Mustafa Kemal ATATÜRK*

## İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.  
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

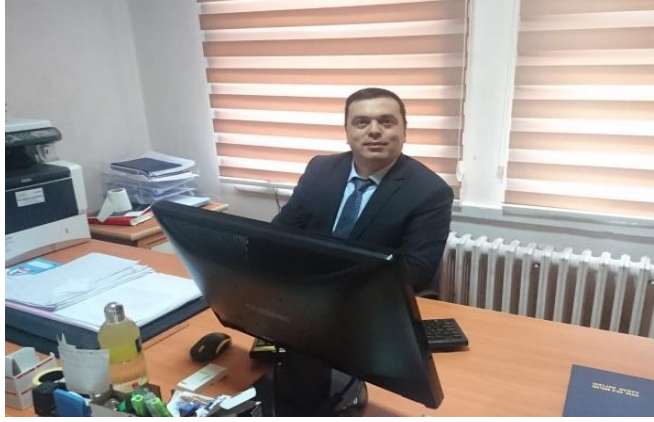
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## SUNUŞ



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Zeki Bilge Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. Yönetici ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Okulumuz misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğiti ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu vesileyle planın hazırlanması aşamasında koordinatörlük görevini başarıyla yürüten okulumuz Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Semanur HOTAMAN'a, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne, katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkürlerimi sunarım.

**Tayfur DEMİRALİ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	23
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	31
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>33</b>
MİSYONUMUZ .....	34
VİZYONUMUZ .....	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	36
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>42</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>43</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>43</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tayfur DEMİRALİ	Okul Müdürü / Ekip Başkanı	Mehmet SAKI	Müdür Yardımcısı / Ekip Başkanı
Mehmet SAKI	Müdür Yardımcısı / Üye	Semanur HOTAMAN	Öğretmen / Üye
Semanur HOTAMAN	Öğretmen / Üye	Mehmet SOYLU	Öğretmen / Üye
Ali Şükrü AYDIN	Okul Aile Birliği Başkanı / Üye	Yılmaz ÖZDİN	Öğretmen / Üye
Mustafa DEMİRCİOĞLU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi / Üye	Kübra Nur TÜRKER	Öğretmen / Üye
		Ali Şükrü Aydın	Öğrenci Velisi/Üye

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



Okul 1921 yılında Of ilçesine bağlı Kadahor Merkez Nahiye İlkokulu olarak hizmete girmiştir. 1948 yılında Çaykara'nın ilçe oluşu ile Çaykara İlkokulu adını almıştır. 1989-1990 Yıllarında Çaykaralı iş adamı Zeki Bilge'nin okula bir kat daha ilave etmesiyle okul Çaykara Merkez Zeki Bilge İlkokulu adını almıştır. Okul bünyesinde 1980 yılında anasınıfı açılmış ve halen eğitimine devam etmektedir. 1998 Yılında okula iki katlı 8 derslikli ek bina ilave edilmiştir. 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında ilkokul ve ortaokul olarak iki kuruma ayrılmıştır. Okulumuzda 13 derslik, 1 kütüphane, 1 fotokopi odası, 1 yemekhane bulunmaktadır. 19 öğretmen, 1 hizmetli, 1 iş-kur personeli eğitim öğretimde görev almaktadır. Okulumuzda 280 öğrenci eğitim görmektedir.

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018 Aralık)

İli: TRABZON		İlçesi: ÇAYKARA			
Adres:	Değirmen sokak PTT karşısı ÇAYKARA TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/gSjWNEySWCmY9Tjm9">https://goo.gl/maps/gSjWNEySWCmY9Tjm9</a>		
Telefon Numarası:	04626161464	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	745096@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://zekibilgeo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	745096	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1936		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	122	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	158		Erkek	10
	Toplam	280		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		87 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4



**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Haziran)**

<b>İli:</b> TRABZON		<b>İlçesi:</b> ÇAYKARA			
<b>Adres:</b>	Değirmen sokak PTT karşısı ÇAYKARA TRABZON	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/gSjWNEySWCmY9Tjm9">https://goo.gl/maps/gSjWNEySWCmY9Tjm9</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	04626161464	<b>Faks Numarası:</b>	.....		
<b>e- Posta Adresi:</b>	745096@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://zekibilgeoo.meb.k12.tr/		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>745096</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b> 1936		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	19		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	118	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	10
	Erkek	142		Erkek	8
	<b>Toplam</b>	260		<b>Toplam</b>	18
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 25	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 25
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 15	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		: 1
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		83 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		4

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Aralık)**

İli: TRABZON		İlçesi: ÇAYKARA			
Adres:	Değirmen sokak PTT karşısı ÇAYKARA TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/gSjWNEySWCmY9Tjm9">https://goo.gl/maps/gSjWNEySWCmY9Tjm9</a>		
Telefon Numarası:	04626161464	Faks Numarası:	.....		
e- Posta Adresi:	745096@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://zekibilgeoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	745096	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1936		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	118	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	142		Erkek	8
	Toplam	260		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		76	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Haziran)**

<b>İli:</b>		<b>İlçesi:</b>	
<b>Adres:</b>		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	
<b>Telefon Numarası:</b>		<b>Faks Numarası:</b>	
<b>e- Posta Adresi:</b>		<b>Web sayfası adresi:</b>	
<b>Kurum Kodu:</b>		<b>Öğretim Şekli:</b>	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Aralık)**

<b>İli:</b>		<b>İlçesi:</b>	
<b>Adres:</b>		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	
<b>Telefon Numarası:</b>		<b>Faks Numarası:</b>	
<b>e- Posta Adresi:</b>		<b>Web sayfası adresi:</b>	
<b>Kurum Kodu:</b>		<b>Öğretim Şekli:</b>	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 Haziran)**

<b>İli:</b>		<b>İlçesi:</b>	
<b>Adres:</b>		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	
<b>Telefon Numarası:</b>		<b>Faks Numarası:</b>	
<b>e- Posta Adresi:</b>		<b>Web sayfası adresi:</b>	
<b>Kurum Kodu:</b>		<b>Öğretim Şekli:</b>	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 Aralık)**

<b>İli:</b>		<b>İlçesi:</b>	
<b>Adres:</b>		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	
<b>Telefon Numarası:</b>		<b>Faks Numarası:</b>	
<b>e- Posta Adresi:</b>		<b>Web sayfası adresi:</b>	
<b>Kurum Kodu:</b>		<b>Öğretim Şekli:</b>	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	



**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 Haziran)**

<b>İli:</b>		<b>İlçesi:</b>	
<b>Adres:</b>		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	
<b>Telefon Numarası:</b>		<b>Faks Numarası:</b>	
<b>e- Posta Adresi:</b>		<b>Web sayfası adresi:</b>	
<b>Kurum Kodu:</b>		<b>Öğretim Şekli:</b>	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 Aralık)**

<b>İli:</b>		<b>İlçesi:</b>	
<b>Adres:</b>		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	
<b>Telefon Numarası:</b>		<b>Faks Numarası:</b>	
<b>e- Posta Adresi:</b>		<b>Web sayfası adresi:</b>	
<b>Kurum Kodu:</b>		<b>Öğretim Şekli:</b>	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 Haziran)**

<b>İli:</b>		<b>İlçesi:</b>	
<b>Adres:</b>		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	
<b>Telefon Numarası:</b>		<b>Faks Numarası:</b>	
<b>e- Posta Adresi:</b>		<b>Web sayfası adresi:</b>	
<b>Kurum Kodu:</b>		<b>Öğretim Şekli:</b>	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 Aralık)**

<b>İli:</b>		<b>İlçesi:</b>	
<b>Adres:</b>		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	
<b>Telefon Numarası:</b>		<b>Faks Numarası:</b>	
<b>e- Posta Adresi:</b>		<b>Web sayfası adresi:</b>	
<b>Kurum Kodu:</b>		<b>Öğretim Şekli:</b>	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın
	Erkek		Erkek
	<b>Toplam</b>		<b>Toplam</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	2018 Aralık			2019 Haziran			2019 Aralık			2020 Haziran			2020 Aralık			2021 Haziran		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2	2	0	2	2	0	2									
Branş Öğretmeni	10	9	19	10	9	19	7	11	18									
Rehber Öğretmen	1	0	1	1	0	1	1	0	1									
Yardımcı Personel	1	0	1	1	0	1	1	0	1									
Güvenlik Personeli	0	1	1	0	1	1	0	1	1									
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>23</b>									

Unvan	2021 Aralık			2022 Haziran			2022 Aralık			2023 Haziran			2023 Aralık		
	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı															
Branş Öğretmeni															
Rehber Öğretmen															
Yardımcı Personel															
Güvenlik Personeli															
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>															

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		-
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		-
Derslik Alanları (m2)	676	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		-
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		-
İdari Odaların Alanı (m2)	9	İş Atölyesi		-
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1776			
Okul Kapalı Alan (m2)	1400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	100			
Kantin (m2)	8			
Tuvalet Sayısı	19			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	2018 Aralık			2019 Haziran			2019 Aralık			2020 Haziran			2020 Aralık			2021 Haziran		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
5/A	15	12	27	15	12	27	10	15	25									
5/B	15	13	28	15	13	28	7	7	14									
5/C	-----	-----	-----	-----	-----	-----	11	15	26									
6/A	11	17	28	11	17	28	14	13	27									
6/B	14	13	27	14	13	27	16	12	28									
6/C	5	10	15	5	10	15	-----	-----	-----									
7/A	13	13	26	13	13	26	11	15	26									
7/B	10	18	28	10	18	28	11	15	26									
7/C	9	16	25	9	16	25	7	7	14									
8/A	10	21	31	10	21	31	13	11	24									
8/B	13	17	30	13	17	30	9	17	26									
8/C	7	8	15	7	8	15	8	15	23									
<b>Toplam Öğrenci Sayıları</b>	122	158	280	122	158	280	118	142	260									

Sınıfı	2021 Aralık			2022 Haziran			2022 Aralık			2023 Haziran			2023 Aralık		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
5/A															
5/B															
6/A															
6/B															
6/C															
7/A															
7/B															
7/C															
8/A															
8/B															
8/C															
<b>Toplam Öğrenci Sayıları</b>															

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber İnternet
Tarayıcı	1		

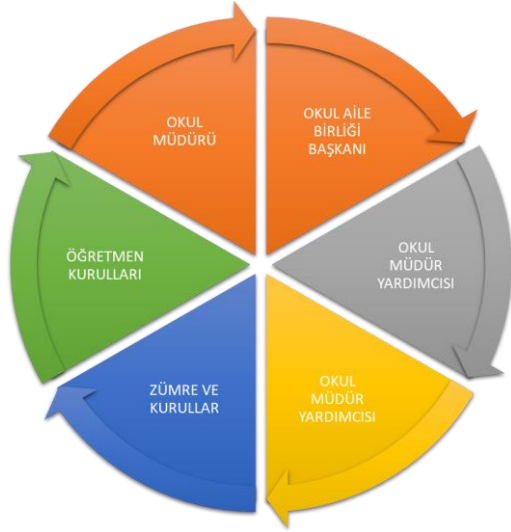
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son 4 yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	<b>15.547,00</b>	<b>10.342,62</b>
2017	<b>30.404,18</b>	<b>21.856,72</b>
2018	<b>19.695,00</b>	<b>24.132,00</b>
2019	<b>24.000,00</b>	<b>19.800,00</b>
2020		
2021		
2022		
2023		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Değerlendirme

### Öğrenci Anketi Sonuçları

Öğrencilerimiz tarafından doldurulan “Zeki Bilge Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğrenci Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğrencilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz yönler aşağıda belirtilmiştir.

#### Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Öğretmenlerimizin bizimle çok iyi ilgilenmesi.
- 2- Okulumuzun güvenli olması.
- 3- Okulda değişik yarışmaların olması.
- 4- Eğitimin iyi olması.
- 5- Akıllı tahta olması.
- 6- Öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşülebilme
- 7- Okul idarecileriyle ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşülebilme
- 8- Okulda öğrenci görüşünün alınması
- 9- Gezilerin yapılması.

#### Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Oyun alanlarımızın yetersiz olması
- 2- Okul bahçesinin çok küçük
- 3- Spor salonunun olmaması
- 4- Servis minibüslerinin okul bahçesine girmesi.

280 öğrencimizden 140 öğrenciye anket uygulanmış olup sonuçları aşağıda verilmiştir. Öğrencilerden alınan verilere göre;

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.”, “Okulda kendimi güvende hissediyorum.”, “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır”, “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.”, “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.”, “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.”, “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” anket maddelerine %74 oranında çoğunluğun kesinlikle katılıyorum cevabı verdiği;

“Okulun içi ve dışı temizdir.”, “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” anket maddelerine % 80 oranında çoğunluğun katılıyorum cevabını verdiği;

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. maddelerine de %38 oranında çoğunluğun kısmen katılıyorum cevabını verdikleri görülmektedir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları

Öğretmenlerimize tarafından doldurulan “Zeki Bilge Ortaokul Müdürlüğü Stratejik Planı Öğretmen Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğretmenlerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz yönler aşağıda belirtilmiştir.

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır
- 3- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır
- 4- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 5- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 6- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir
- 7- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır



### Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Fiziki şartların yetersiz olması
- 2- Sadece öğretmenlerin kullanımına yönelik bölümlerin yetersizliği

Anket tüm okul öğretmenlerimize ( 19 kişi ) uygulanmış olup sonuçları aşağıda verilmiştir. Öğretmenlerden alınan verilere göre; “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.”, “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” anket maddelerine çoğunluğun %83 oranında kesinlikle katılıyorum cevabı verdiği; “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.”, Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.”, “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.“ , “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” ,“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” , “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır“ , “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.”, “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.”, “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” anket maddelerine % 75 oranında çoğunluğun katılıyorum cevabını verdiği; “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” maddesine çoğunluğun %47 oranında kısmen katılıyorum cevabını verdikleri görülmektedir.

### Veli Anketi Sonuçları

Velilerimiz tarafından doldurulan “Zeki Bilge Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Veli Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda velilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz yönler aşağıda belirtilmiştir.

#### Olumlu Yönlerimiz:

- 1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz.
- 3- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 5- Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum.
- 6- Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Acil çıkış ve yangın merdivenin olmaması.
- 2- Fiziki imkanların yetersizliği (Konferans Salonu, Laboratuvar...)

132 velimize anket uygulanmış olup anket sonuçları aşağıda belirtilmiştir. Velilerden alınan verilere göre;

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum”. “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.” “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Maddelerine %67 oranında çoğunluğun katılıyorum cevabı verdiği;

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” Maddelerine %58 oranında çoğunluğun katılıyorum cevabı verdiği;

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir”. “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” Maddelerine de % 44 oranında çoğunluğun kısmen katılıyorum cevabı verdiği görülmektedir.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1- Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması 2- Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması 3- Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin minimum düzeyde olması.
Çalışanlar	1- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması 2- Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması. 3- Okulun temel ihtiyaçlarının giderilebilmesi
Bina ve Yerleşke	1-Güvenli bir okul ortamının olması 2- Okulun bakımının düzenli olarak yapılması
Donanım	1- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin (akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması 2- Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
Bütçe	1- Hayırsever vatandaşların bağışları.
Yönetim Süreçleri	1- Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması 2- Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	1- Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Nakil gelen öğrencilerin sınıfa uyum sorunu 2-Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
Çalışanlar	1-Trabzon merkeze uzak olması
Veliler	1-Velinin aşırı korumacılık anlayışı 2-Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü
Bina ve Yerleşke	1-Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği (Çok Amaçlı Salon, Laboratuvar, Spor Salonu....) 2-Okul bahçesini sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için dar olması
Donanım	1-Yeterli sayıda bilgisayar ve yazıcı olmaması
Bütçe	1-Okul Aile Birliği Gelir Bütçesinin düşük olması
Yönetim Süreçleri	1-Evrak yükünün fazla olması.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	1-Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. 2-Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları 3-Güçlü bir merkezi yönetim yapısının olması
Ekonomik	1-Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	1-Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması
Teknolojik	1-Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.

Mevzuat-Yasal	1-Eğitimde fırsat eşitliğine y6nelik alınan tedbirlerin her ge6en g6n artırılması hususundaki 6abalar. 2-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.
Ekolojik	1-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı soğuk-sıcak- yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi 2-T6m toplumlarda artan 6evre bilinci.

### **Tehditler**

Politik	1-Eğitim politikalarında 6ok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki d6zenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	1-Velilerin sosyo-ekonomik d6zeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	1-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) 6đrenciler 6zerinde olumsuz etkilerinin olması
Teknolojik	1-S6rekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
Mevzuat-Yasal	1-Mevzuatın a6ık, anlaşılır ve ihtiya6a uygun hazırlanmaması nedeniyle g6ncelleme ihtiya6ının sıklıkla ortaya 6ıkması
Ekolojik	1-Yeni nesillerde 6evre bilincine karşı duyarsızlık.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Servis Hizmetleri
5	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
6	Tanıtım ve yönlendirme
7	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)
8	Ortaöğretime Hazırbulunuşluk

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Norm Durumu
<b>2</b>	Hizmetiçi Eğitim
<b>3</b>	Memnuniyet
<b>4</b>	Fiziki Yapı
<b>5</b>	Eğitim Ortamları
<b>6</b>	Yönetim ve Organizasyon
<b>7</b>	Derslikler
<b>8</b>	Taşımali eğitim
<b>9</b>	Mali Yapı
<b>10</b>	Eğitim Ortamları
<b>11</b>	Teknolojik Altyapı
<b>12</b>	Öğrenci kayıt süreçleri
<b>13</b>	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
<b>14</b>	İş Birlikleri
<b>15</b>	Zümre ve Kurullar



## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Zeki Bilge Ortaokulu olarak; Milli Eğitimin Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak, sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen araştıran, milli ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Öğrencilerimizi yaşama hazırlayan, geçmişten geleceğe köprü kurup kendini yenileyebilme özelliği ile lider olan, vatanına ve milletine yararlı bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş, tüm paydaşlarla dostluk ortamında çalışmayı arzulayan çağdaş demokratik kurum olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) İnsan, çocuk, hayvan ve bütün canlı türlerine saygı duyan bireyler yetiştirmek
- 2) Milli ve manevi değerlerimize bağlı bireyler yetiştirmek
- 3) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 4) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,

- 5) Adaletli performans değerlendirme,
- 6) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 7) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 8) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 9) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.
- 10) Atatürk ilke ve değerlerini özümsemiş öğrenciler yetiştirmek.
- 11) Gelişimin ve dinamizmin odak noktası olmanın yanında sadece eğitsel değil her açıdan kendi kendine öğrenmeyi başaran bireyler yetiştirmek
- 12) Eleştirel düşünmeye önem vererek, farklı düşünme ve düşündüğünü ifade edebilmeye öğrencilerimizi teşvik etmek.
- 13) Ben değil, biz diyebilen öğrenciler yetiştirmek.
- 14) Öğrencilerimizin ilgi ve ihtiyaçlarını önemsemek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Veli bilgilendirici seminerler yapılacak	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Her dönem başı
1.1.5	Okul yöneticileri ile muhtarlar, okul aile birliği başkanlarının işbirliğiyle eğitimdeki belli dönemlerdeki devamsızlıkların ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her yıl sonu
1.1.6	Velilerin 8383 ve e-okul veli bilgilendirme sistemleri hakkında bilgilendirilerek bu sistemlerin kullanım oranları artırılabacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Her dönem başı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerimizin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını arttırmaya yönelik Yetiştirme Kursları açılacak öğrencilerin etkin katılımını sağlayacak çalışmalar yapılacaktır	Okul Yönetimi Öğretmenler	1. Ve 2. Dönem başı
2.1.2	Temel Eğitimden Orta öğretime Geçiş Komisyonu oluşturularak merkezi sınavların okul düzeyinde analizi yapılacaktır	Okul Yönetimi	Her dönem başı
2.1.3	Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin etkililiğini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğrenci Kulüpleri	Dönem boyunca
2.1.4	Belirli Gün ve Haftalar çerçevesinde etkinlikler düzenlenecektir. (gezi, şenlik, yarışma vb.)	Okul Yönetimi Öğretmenler	Dönem boyunca
2.1.5	Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından düzenlenen yarışmalara katılım teşvik edilecektir.	Okul yönetimi Beden Eğitimi Öğretmeni	Yarışma takvimine göre
2.1.6	Öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla tarihi ve kültürel geziler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Her dönem sonu
2.1.7	İlçemizde ve ilimizde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin takip edilerek duyurular yapılacaktır.	Okul Yönetimi	İlçe takvimine göre

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Son sınıf öğrencilerine öğretmenlerin birebir rehberlik yapacağı bir koçluk sistemi oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi Öğretmenler	Sene başı
2.2.2	Rehberlik Servisi tarafından her öğrenci için birey çalışma planı oluşturulacak	Rehberlik Servisi Öğretmenler	Sene başı
2.2.3	Öğrenci ve velilere öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme, sınav kaygısı vb. eğitimler verilecektir	Rehberlik Servisi Öğretmenler	Dönem boyunca belirli periyotlarla

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelinin ihtiyaç duyduğu hizmet içi eğitim konularını belirlemek amacıyla anketlerin uygulanması.	Stratejik Plan Ekibi	Her dönem başı
3.1.2	Öğretmenlerin özel günlerinde etkinliklerin düzenlenmesi.	Okul Yönetimi	Her dönem başı
3.1.3	Öğretmenlerimizin, mahalli düzeyde düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Mahalli hizmet içi takvimine göre

*Stratejik Hedef 3.2* Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

### **Eylemler**

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>3.2.1.</b>	Okulumuzun onarımı değerlendirilerek, gerekli yazışmaların yapılacak ve bakanlığımızın ilgili birimlerine iletilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her dönem başı
<b>3.2.2</b>	Hayırseverlerin eğitime katkılarının artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her dönem başı



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>	<b>3000</b>	<b>3100</b>	<b>3200</b>	<b>3300</b>	<b>3400</b>	<b>16000</b>
Hedef 1.1	3000	3100	3200	3300	3400	<b>16000</b>
<b>AMAÇ 2</b>	<b>15000</b>	<b>15150</b>	<b>15300</b>	<b>15400</b>	<b>15500</b>	<b>76350</b>
Hedef 2.1	14000	14050	14100	14150	14200	70500
Hedef 2.2	1000	1100	1200	1250	1300	<b>5850</b>
<b>AMAÇ 3</b>	<b>2000</b>	<b>2250</b>	<b>2400</b>	<b>2550</b>	<b>2700</b>	<b>11900</b>
Hedef 3.1	1000	1050	1100	1150	1200	<b>5500</b>
Hedef 3.2	1000	1200	1300	1400	1500	<b>6400</b>
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>20000</b>	<b>20500</b>	<b>20900</b>	<b>21250</b>	<b>21600</b>	<b>104250</b>

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.